fundación social castilla san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 27/05/2025

Nivel: Caminadores

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: Mi cuerpo en movimiento

EJE DE TRABAJO: ME COMUNICO A TRAVÉS DE MI CUERPO Y EL ARTE

Realiza desplazamientos por el espacio de distintas formas, con lo que amplía sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses.

ESTRATEGIA: Pre-Rincones

CLAVE PEDAGÓGICA:

Fomentar el reconocimiento corporal y la coordinación motriz de los niños y niñas , promoviendo el desarrollo físico , emocional y social por medio del movimiento, la expresión corporal y la escucha de diferentes canciones

EXPERIENCIA:

Comenzaremos saludando a los niños y niñas por su nombre para que se sienten seguros y animados al llegar al jardín , compartiremos la canción "Hola , hola ¿como estas? Con el fin de que se sientan tranquilos al despedirse de sus familiares, mientras van llevando encontraran en el espacio tubos para armar dispersos por el espacio donde compartían y disfrutaran con sus pares.

Los niños y niñas exploraran con rincones de juego donde encontraran carros, cubos, fichas de armatodo e instrumentos musicales dispersos por el espacio del frente donde compartirán libremente, luego organizaremos el espacio motivándolos a guardar los objetos y materiales con la canción "a guardar, a guardar" para luego iniciar la experiencia pedagógica

Para nuestra experiencia pedagógica Mi cuerpo en movimiento disfrutaremos de momentos divertidos donde encontraremos:

- **Movimiento a través de ritmos :** colocaremos música africana, motivandolos a movernos por el espacio , indicándoles que muevan varias partes del cuerpo imitando a sus profesionales de atención .
- **Ejercicios dirigidos: Movimiento de brazos :** se les pedirá a los niños y niñas que se sienten en el piso , se entregara a los niños una pelota , con la cual realizaremos ejercicios arriba- abajo- a un lado al otro. **Movimiento de piernas:** se animara a los niños a dar patadas con los pies , a levantar los pies estilo bicicleta. **Desplazamientos:** jugaremos a gatear siguiendo a las profesionales en atención

Al finalizar, realizaremos ejercicios de respiración.

En la actividad de la tarde escucharemos canciones infantiles a través de títeres como " me toco la nariz "" mi casita tiene""la araña pequeñita" ,canciones de onomatopeyas" enriqueciendo sus habilidades comunicativas y de atención

RECURSOS: Pelotas, títeres, videos, canciones, cornetas, instrumentos musicales, carros, cubos .



Powered by CamScanner

fundación social
castilla san lucas

Nombre del profesional que realizó la planeación:

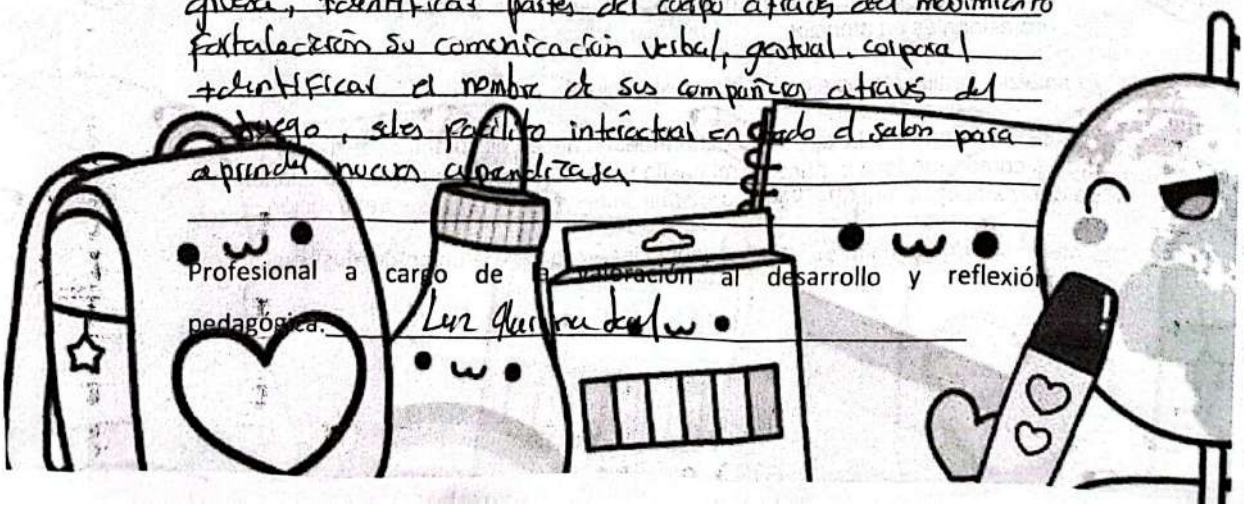
Adriana Patricia Buitrago Gonzalez

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

Durante mi proceso de vinculación nuevamente al jardín se observo que la mayoría de los niños niñas ingresaron tranquilamente. el niño Daniel en el momento presento pataleta por su papá "deseo no papá no quiero" pero luego ingreso al salón donde en contro a otros compañeros, comenzaron a jugar, a bailar, en estas actividades se calmo la niña samantha ingreso cantando algunas canciones expresando felicidad por volver a encontrarse con sus compañeros y profesionales El niño Dominic estiro los brazos para que la profesional lo alzara" expresando risas, aplaudiendo con las dos manos" la niña paulina ingreso muy tranquila cantando, Juego con sus compañeros, al juego libre, luego en las actividades de los proximos los niños - as interactuaron, con gusto - tratación de juguetes los juegos de roles de sus familias, armaron, desarmaron fichas y tubos de armar, logrando encajar más de 6 fichas. la niña, Antonella escogio el color rojo "dijo profe. Veca mi cacha" el niño Dominic le llamo la atención los coches. comparto, con su amiga que es Samantha logrando expresar gusto, curiosidad por participar, la niña Valentina también realizo los Ejercicios se le facilito seguir, el ritmo y la imitación de sus profesionales. el niño Juan gusto para giro, siguiendo los ritmos mostrando alegría.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

permitio que los niños y niñas vivenciaran interactuar libremente crear sus propios juegos que les permitio expresarse a su libre expresión fortaleciendo - su motricidad gruesa, identificar partes del cuerpo atraves del movimiento fortalecerón su comunicación verbal, gestual, corporal identificar el nombre de sus compañeros atraves del juego, sales facilito interactuar en todo el salón para aprender nuevos aprendizajes



Profesional a cargo de la elaboración al desarrollo y reflexión pedagógica: Luz Querubin

fundación social castilla san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 28/05/2025

Nivel: Caminadores

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: Jugando y compartiendo

EJE DE TRABAJO: ME COMUNICO A TRAVÉS DE MI CUERPO Y EL ARTE

Realiza desplazamientos por el espacio de distintas formas , con lo que amplia sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses.

ESTRATEGIA: Cesto de los tesoros

CLAVE PEDAGÓGICA:

Fomentar el desarrollo integral , la sociabilidad y el compartir entre los niños y las niñas a través del juego simbólico.

EXPERIENCIA:

Iniciaremos nuestras experiencias pedagógicas ambientando el salón con sillas, canciones-videos infantiles donde le daremos la bienvenida a los niños y niñas , con el fin de que se sientan tranquilos al despedirse de sus familias , donde escucharemos canciones como"buenos días amiguitos" "Hola , hola como están" " a saludarnos" "canción de bienvenida" enriqueciendo la atención , escucha y el vocabulario de los niños y niñas.

Antes de iniciar la experiencia pedagógica " Jugando y compartiendo", los niños y niñas compartirán canciones infantiles de movimiento como este cuerpo, cabeza hombros rodilla y pies, aram sam sam, entre otras, los niños y niñas enriquecerán sus habilidades y destrezas motrices , sociales y expresivas.

Para nuestra actividad pedagógica "Jugando y compartiendo" ambientaremos el espacio con :

- Instrumentos musicales
- Losa
- Herramientas
- Fichas de armatodo

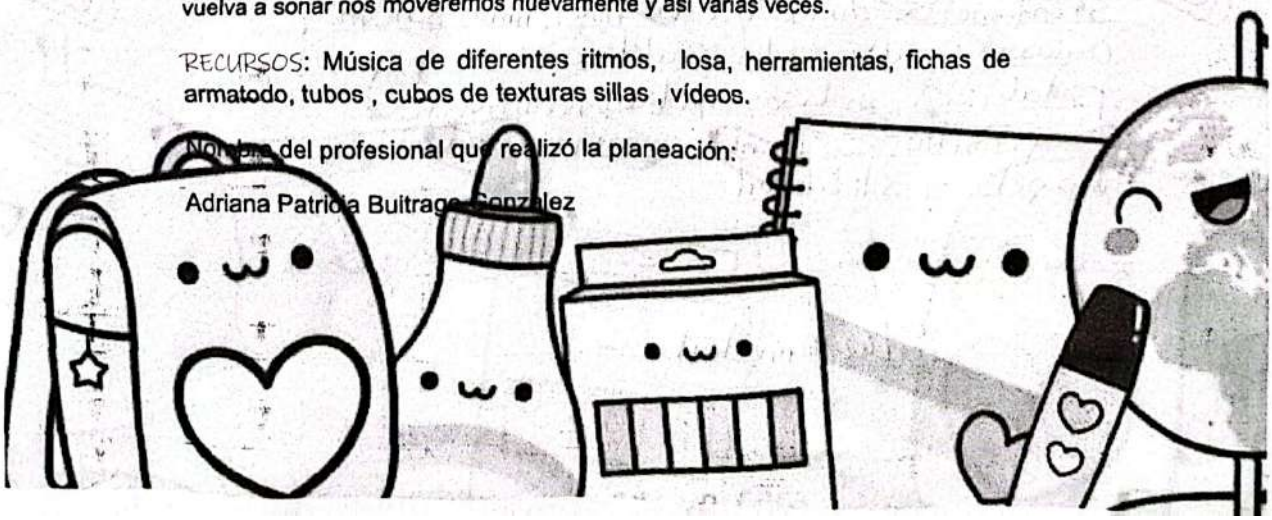
Las profesionales en atención colocaran los juguetes distribuidos por el espacio , usando mesas , cubos de texturas, se invitara a que los niños y niñas escojan el que más les guste, observaremos sus reacciones, preferencias e interacciones y emociones, donde las profesionales solo observaran y guiaran los comportamientos en caso de ser necesario.

Para la experiencia de la tarde compartiremos ritmos alegres y expresivos donde reuniremos a los niños y niñas en el espacio del salon del fondo , se animara a los niños y niñas para que imiten a sus profesionales en atención . compartiremos algunos juegos como rápido, lento y stop cuando pare la música nos quedaremos quietos, y cuando vuelva a sonar nos moveremos nuevamente y asi varias veces.

RECURSOS: Música de diferentes ritmos, losa, herramientas, fichas de armatodo, tubos , cubos de texturas sillas , vídeos.

Nombre del profesional que realizó la planeación:

Adriana Patricia Buitrago Gonzalez



Powered by CamScanner

fundación social castilla san lucas

Nombre del profesional que realizó la planeación:

Adriana Patricia Buitrago Gonzalez

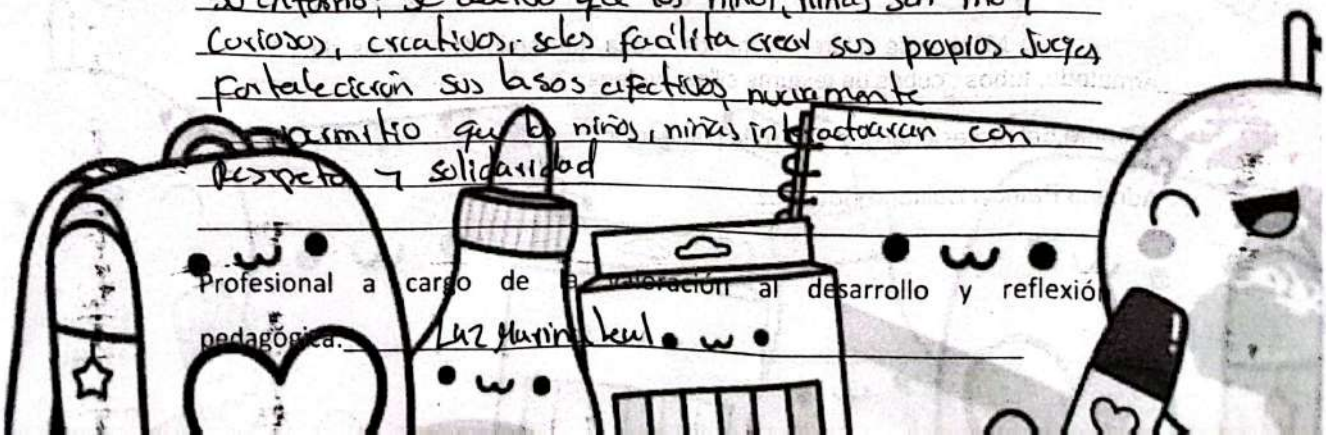
CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

la niña Antonella ingreso al salón donde descubrio diversos materials, mostrando agrado por este material dijo "Profe monito, esto." luego ingreso el niño Daniel haciendo pataletas por que el papá no le dejo con Carro. esto hizo que mostrara mal comportamiento con sus compañeros no quería que nadie Jugara con el material le pego a su compañero Aaron. lo cual las profesionales hablan con él cuando estaba más calmado explicandole la situación de el comportamiento que habra tenido con sus compañeros dijo ya cuando estaba calmado sí profe" fue abrazar a su compañero pidiendo disculpas" este momento todos los niños, niñas se regalaron un abrazo permitiendo mejorar el ambiente entre ellos. luego realizaron las diferentes dinamicas de las actividades el niño Jairo" dijo profe Juego con carros, me gusta el color azul." luego la niña Samantha realizo movimientos corporales del dia anterior mostrando tranquilidad, confianza, alegria cada niño. niña se hicieron en el preescolar de sus Intereses donde imitaban algunas acciones de sus familias como, Cocinar, lavar losa la niña paulina cocinaba y su compañera salome. atendia a sus amigos ofreciendo la comida." decia que era pura, cholate" el niño Dominic dis Fruto de las fichas armadas encajandolas bien Expresando, risas, gestos "decia bravo, bravo" sus Compañeros, lo observaban con alegria

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

permitio Fortalecer sus aprendizajes atraves de los diversos materiales que les permitio, crear sus propios Juegos y construir nuevos conocimientos. de exploración de su entorno; se observo que los niños, niñas son muy Curiosos, creativos, se les facilita crear sus propios Juegos fortalecieron sus bases afectivas, nuevamente permitio que los niños, niñas interactuaran con respeto y solidaridad

Profesional a cargo de la valoración al desarrollo y reflexión pedagógica: Luz Marina Leal



Powered by CamScanner

fundación social
castilla san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO FORMATO DE

PLANEACIÓN

FECHA: 29/05/2025

Nivel: **Caminadores**

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: **BUSCANDO**

EJE DE TRABAJO: **ME COMUNICO A TRAVÉS DE MI CUERPO Y EL ARTE**

Utiliza sus sentidos para explorar y descubrir el medio que lo rodea.

ESTRATEGIA: Pre rincones

CLAVE PEDAGÓGICA:

Estimular la curiosidad y el reconocimiento de objetos conocidos, fomentando el desarrollo sensorial y motriz donde los niños y niñas enriquezcan su vocabulario y expresividad.

EXPERIENCIA:

Daremos la bienvenida a los niños y niñas a través de saludos afectuosos y enriquecidos llamando a los niños y niñas por su nombre, al llegar los niños y niñas encontraran cubos de texturas y cubos de plástico para interactuar, construir mientras sus compañeros van llegando al espacio pedagógico donde fortalecerán los vínculos sociales sintiéndose seguros y calmados.

Antes de iniciar nuestra experiencia pedagógica los niños y niñas compartirán con contenedores que contienen fichas de armatodo , tubos de armar , juguetes y materiales cotidianos con los cuales los niños compartirán y jugaran libremente donde fortalezcan los vínculos sociales, la expresividad y comunicación al interactuar con sus pares y objetos del espacio.

Comenzaremos nuestra experiencia pedagógica "buscando ", iniciaremos organizando el salón del fondo con tiras de papel crepe de colores, colocaremos diferentes objetos, juguetes, instrumentos musicales, sonajeros , cubos escondidos por el espacio con papel crepe, papel periodico, papel craf, cinta de enmascarar en paredes y piso, luego los niños y niñas pasaran al espacio para explorar , se motivara a los niños y niñas a buscar por el espacio cada vez que encuentren un objeto, lo nombraremos una vez terminen de buscar jugaran con los objetos encontrados.

Para finalizar invitaremos a los niños y niñas a guardar los objetos y jugar con los papeles realizando rasgado libre.

Para la actividad de la tarde compartiremos el cuento " el león y el ratón " a través de títeres , los niños y niñas se sentaran en las sillas, las profesionales en atención ambientaran el espacio para la narración del cuento usaran sonidos y exageraciones para la narración del cuento , fortaleciendo la escucha de los niños y niñas.

RECURSOS: videos infantiles, televisor, contenedores, fichas de armatodo, juguetes , objetos, cubos de texturas , cubos de plástico, imágenes, papel crepe , papel craf, cinta, títeres

Nombre del profesional que realizó la planeación: Adriana Patricia Buitrago Gonzalez



Powered by CamScanner

fundación social castilla san lucas

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

la niña Antonella ingreso Ingreso al salón con gusto donde observo a las profesionales, con amor y las saludo con un abrazo, luego "dijo profe. vea" estaba mostrando los cubos grandes donde ella se sento para jugar con otros pequeños. luego Ingreso el niño Aaron dijo profe. quiero jugar con eso" cogio los cubos pequeños. armo una torre de 5 "dijo profe. mi cacha. es grande fuerte" luego fueron ingresando otros compañeros. donde compartieron de el material realizando diversas figuras, como pirámides círculos, caminos, casas. entre otros, el niño Dominic. Interactuo con los cubos grandes de texturas, mostrando curiosidad asombro. por este material. también lo compartio con Sean Marcos, donde balbuceaba. con su compañero "dijo a-a no. mamá. tete. mostrando alegria en la actividad de buscar objetos en el entorno. la niña María dice "dijo vea me encontre esto: era una maraca, donde comenzo a sacarle ritmo caminando por todo el espacio el niño David jugo con las tiras de colores, donde las movia por todo lado estaba muy entusiasmado. al observar que se movian por el viento todos los niños, niñas se observo que les gusto la actividad la niña Salome exploro diversos materiales donde construyo su propio juego. de el carro con carros realizando movimientos, de pare, en el cuento del León el niño Liam presto atención imito algunos personajes

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

permitio fortalecer la comunicación, la interacción con su entorno y el mundo que los rodea, identificación objetos colores formas. al igual permitio que los niños volvieran a compartir de sus diálogos juegos y la construcción de sus propios aprendizajes. exploración, creación imaginación diversos personajes lo grande fortalecer la atención, concentración ala vez fortalecer sus sentidos en especial el tacto y el auditivo. permitio el trabajo colectivo

Profesional a cargo de la valoración al desarrollo y reflexión pedagógica:

Lcda Marina Jara



Powered by CamScanner

fundacion social castilla son lucos

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 30/05/2025

Nivel: Caminadores

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: Estamos de fiesta

EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Dispone de ambientes seguros y ricos en experiencias sensoriales que le permite potenciar la construcción de su identidad y la posibilidad de que manifiesten sus preferencias.

ESTRATEGIA: Cesto de los tesoros

CLAVE PEDAGÓGICA:

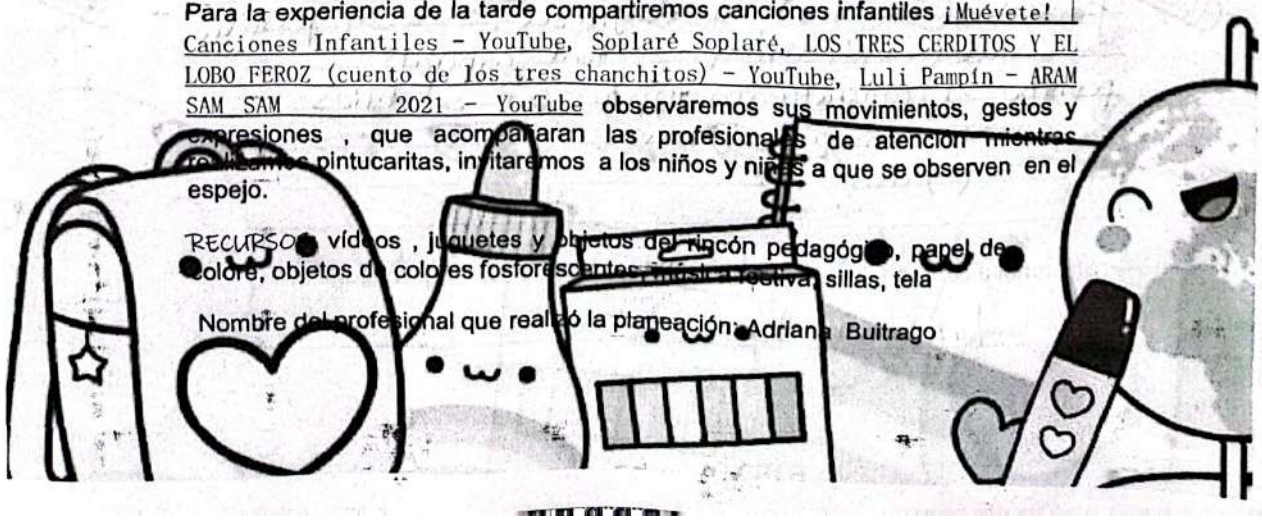
Participar de celebraciones culturales fomentando la exploración sensorial, la expresión emocional, y la interacción social en un ambiente festivo y divertido

EXPERIENCIA:
Iniciaremos nuestras experiencias pedagógicas con un afectuoso y caluroso saludo a los niños y niñas que ingresan a nuestro espacio pedagógico, acogiendo a los niños y niñas donde se sientan seguros al despedirse de sus familiares, se recibirán con música festiva , alegre y expresiva , se ambientara el salón con globos , serpentinas y tiras de papel crepe , se dispondrán sillas en media luna para darle la bienvenida y que se vallan sentando y así ir saludando a sus compañeros con aplausos de bienvenida.

Antes de iniciar la experiencia pedagógica compartiremos de rincones pedagógicos de juego donde encontraremos carros , juguetes asexuados, losa, tubos de armar, cubos de texturas, cubos de plástico pequeños dispersos en el salon del frente para que los niños y niñas se ubique, exploren y compartan con el de su preferencia.

Para la actividad pedagógica Estamos de fiesta " ambientaremos el espacio del fondo oscureciendo el salón con bolsas negras, colocaremos luces led de colores, globos , círculos de papel fosforecente y objetos fosforecentes , música festiva y alegre, luego de ingresar los niños y niñas los cuales vendran con sus mejores pintas, se sentaran en una silla formando media luna, para realizar un desfile observando sus mejores pintan, se armara una pasarela, donde se motivara para que pasen y desfilen, luego bailaremos y disfrutaremos de burbujas divertidas para que los niños las persigan , toquen , cojan y compartan con sus amigos mientras escuchan diferentes ritmos musicales.

Para la experiencia de la tarde compartiremos canciones infantiles ¡Muévete! | Canciones Infantiles - YouTube, Soplaré Soplaré, LOS TRES CERDITOS Y EL LOBO FEROZ (cuento de los tres chanchitos) - YouTube, Luli Pampín - ARAM SAM SAM 2021 - YouTube observaremos sus movimientos, gestos y expresiones , que acompañaran las profesionales de atención mientras realizamos pintucaritas, invitaremos a los niños y niñas a que se observen en el espejo.



RECURSOS: videos , juguetes y objetos del rincón pedagógico, papel de colore, objetos de colores fosforescentes, música festiva, sillas, tela

Nombre del profesional que realizó la planeación: Adriana Buitrago

Powered by CamScanner

fundación social castilla-san lucas

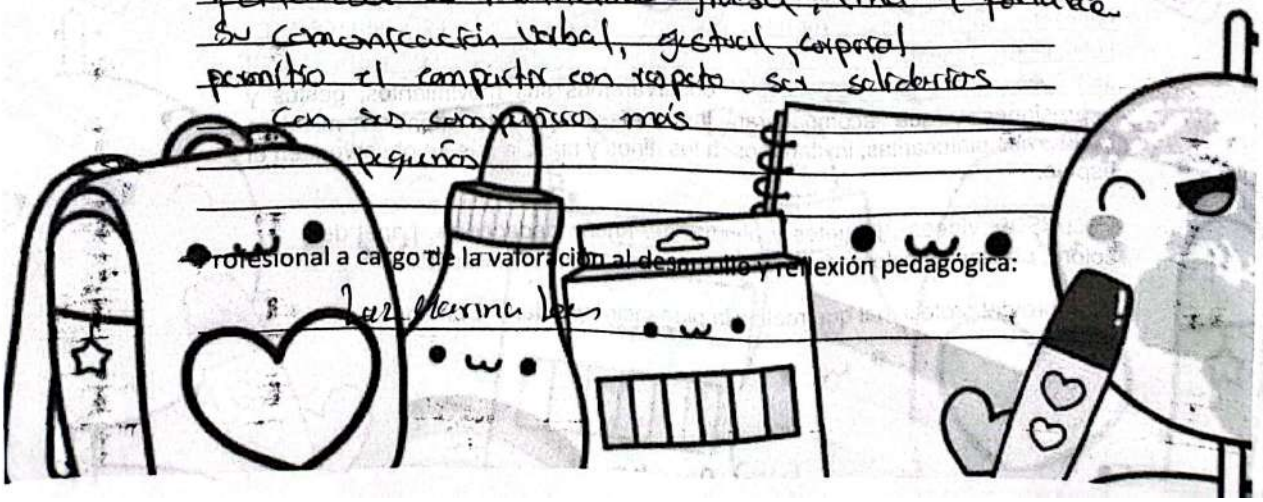
CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

Durant la experiencia pedagógica se observa que los niños niñas, son más seguros al momento de ingresar, al salón saludan a sus profesionales con alegría la niña Antonella siempre "dice, profe deas" con alegría en su rostro el niño Jero también Expresa su alegría al momento de saludar y ser saludado por sus profesionales "dice profe deas mi mamá tajo" la niña salomé siempre llega alado de sus profesionales, para que lo saluden con un abrazo" todos los niños expresan gusto por ingresar al salón y volver acompartir con sus profesionales el niño "Daniel dijo profe mi papá tajo muto" la niña valentina le llama la atención de la fiesta expreso sus gustos por el baile dijo profe me gusta las luches de colos" el niño dominic dijo. mú te no" al observar los locos de colores, la niña paulina dio inicio del baile con su compañero bran marcos dando giración en diferentes direcciones "dijo profe baile monito" comenzo agritar el niño bran cuando observo los locos de colores donde expreso sus gustos por la actividad. la niña sapo se todo el trampo" dijo no. no" el niño David bailo solo tratando de imitar a sus profesionales con sus movimientos

Luz Marina Jaramillo

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

permitio que los niños niñas sean seguros autónomos en el momento de participar en los diferentes escenarios, el dia de hoy fue muy significativo para los niños al observarse lindos con sus vestidos y que sus profesionales los dijeran tan lindos hermosos que estan, permitio fortalecer su motricidad gruesa, fina y fortalece su comunicación verbal, gestual, corporal permitio el compartir con respeto, ser solidarios con sus compañeros más pequeños



Profesional a cargo de la valoración al desarrollo y reflexión pedagógica:

Luz Marina Jaramillo

Powered by CamScanner